Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец детского творчества Петроградского района Санкт-Петербурга

ЛАБОРАТОРИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИННОВАЦИЙ

тема инновационной площадки 2022-2024:

«Персонифицированные образовательные практики при сопровождении одарённых детей и подростков в Петроградском районе»

НОВИЗНА

Впервые применяются ТЕХНОЛОГИИ с использованием специальных алгоритмов для построения индивидуальной образовательной траектории с помощью подобранных ресурсов и активностей, удовлетворяющих уникальным потребностям учащихся.

Персонифицированные образовательные практики - это технологии с использованием специальных алгоритмов для построения индивидуальной образовательной траектории с помощью подобранных ресурсов и активностей, удовлетворяющих уникальным потребностям субъекта образования.

Цели и задачи

Цель: Создать условия для реализации персонифицированных образовательных практик при сопровождении одаренных детей и подростков

Задачи:

- разработать модель персонифицированного сетевого сопровождения одарённых детей и подростков в Петроградском районе;

- обеспечить условия для поддержки технологий выявления способных детей и подростков и преемственности между дошкольными и школьными учреждениями Петроградского района;

- создать интерактивный цифровой ресурс сопровождения детей и подростков с выдающимися способностями.

Продукты

Алгоритм выявления и поддержки детей и учащихся с выдающимися способностями.

Модель персонифицированного сетевого сопровождения одаренных детей и подростков.

Комплекс методических материалов по персонифицированным образовательным практикам сопровождения одаренных детей и подростков.

Интерактивный цифровой образовательный ресурс, направленный на реализацию персонифицированных образовательных практик сопровождения одаренных детей и подростков в сети образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования.

Организационно-аналитический этап 01.01.2022 -31.12.2022

Задачи	Результаты
1. Выявить и обеспечить условия для реализации персонифицированных образовательных практик сопровождения одаренных детей и подростков. 2. Проанализировать существующие персонифицированные практики по сетевому сопровождению одаренных детей и подростков. 3. Сформировать проект модели персонифицированного сетевого сопровождения одаренных детей и подростков. 4. Разработать и принять локальные акты, регламентирующие отношения участников процесса сетевого сопровождения.	1. Подготовлены, обработаны и описаны материалы мониторинга потребностей педагогов и обучающихся. 2. Описан проект системы персонифицированного сетевого сопровождения одаренных детей и подростков. 3. Разработаны и приняты локальные нормативно-правовые акты.

Реализующий этап 01.01.2023 – 30.06.2024

Задачи	Результаты
1. Разработать инструменты: классификации результатов, алгоритма измерения, методики (критерии) оценки персонифицированных образовательных практик 2. Провести эксперимент и апробацию предложенных инструментов. 3. Реализация персонифицированного сетевого сопровождения одаренных детей и подростков. 4. Запуск интерактивного цифрового образовательного ресурса.	1. Сформирована система персонифицированных образовательных практик сопровождения одаренных детей и подростков 2. Запущен интерактивный цифровой ресурс

Рефлексивно-обобщающий 01.07.2024 – 31.12.2024

Задачи	Результаты
1. Оформить конечные продукты опытно-экспериментальной работы. 2. Диссеминировать результаты ОЭР.	Методическое описание продуктов